

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«14» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Русский язык
для специальности Технология аналитического контроля
химических соединений
РП.00479926.18.02.12.2022**

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рупчева Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
ПР2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
ПР3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
ПР4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
ПР5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
ПР6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	

ПР7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПР8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	
ПР9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	
ПР10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	82	34	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	34	42
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	36	16	20
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	1	-	1
Промежуточная аттестация	5	-	5
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	Э

2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 2 Лексика и фразеология	1 Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности. 2 Составление связного высказывания на профессиональную тему.	
Раздел 3 Морфология и словообразование	1 Словообразовательный и этимологический анализ профессиональной лексики и терминов. 2 Распределение терминов специальности по словообразовательным гнездам. 3 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности. 4 Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.	
Раздел 4 Орфография	1 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	
Раздел 5 Синтаксис и пунктуация	1 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. 2 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности.	
Раздел 6 Стилистика	1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	

2.3 Тематический план учебного предмета Русский язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения					
		ауд.					
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение	2					ЛР 1, ЛР 4, МР 2, МР 4, ПР 2
1	Русский язык в современном мире.	2ч. / урок	вводная лекция		[2], т.1		
	Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика	4					ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР 1, ПР 3
2	Фонетические единицы. Нормы произношения и ударения.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[1], гл.3 [2], т.14,15		
3	Орфоэпические ошибки в тексте. Произношение профессиональных слов.	2ч. / пр.з	урок-практикум				
	Раздел 2 Лексика и фразеология	10					ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР 1, ПР 2, ПР 3
4	Лексическое и грамматическое значение слова. Терминологическая лексика специальности.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[1], гл.9 [2], т.2-6		
5	Лексические ошибки и их исправления в тексте.	2ч. / пр.з	урок-практикум				
6	Лексикография. Словари русского языка.	2ч. / урок	обзорная лекция		[1], гл.17 [2], т.13		
7	Фразеологические единицы и их употребление.	2ч. / урок	обзорная лекция		[1], гл.10 [2], т.12		
8	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2ч. / пр.з	урок-практикум				

	Раздел 3 Морфология и словообразование	18					ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 8, МР 9, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
9	Грамматические признаки имен существительных.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §5.1 [3], т.4		
10	Грамматические признаки имен прилагательных.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §5.2 [3], т.5		
11	Правописание и употребление местоимений и числительных.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §5.3-5.4 [3], т.6,7		
12	Глагол. Причастие и деепричастие как особые глагольные формы.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §5.5-5.8 [3], т.8-10		
13	Правописание наречий.	2ч. / урок	обзорная лекция		[3], т.11		
14	Служебные части речи.	2ч. / урок	обзорная лекция		[3], т.11		
15	Способы словообразования.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[1], §4.1 [3], т.2		ЛР 1, ЛР 4, МР 4, МР 9, ПР 1, ПР 3
16	Словообразовательный анализ профессиональной лексики	2ч. / пр.з	урок-практикум		Подготовка к контрольной работе		
17	Контрольная работа.	2ч. / урок	контрольная работа				
II семестр							
	Раздел 4 Орфография	8					ЛР 1, ЛР 4, МР 4, МР 9, ПР 1, ПР 3
18	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[2], т.17		
19	Нормы правописания (чередование гласных в корне, правописание приставок).	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §7.1, 7.5		
20	Нормы правописания (гласные после шипящих и Ц, употребление Ъ и Ь знаков).	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §7.2, 7.3		
21	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок	выполнение упражнений				

	Раздел 5 Синтаксис и пунктуация	34					ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 8, МР 9, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
22	Особенности построения словосочетаний.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[1], §6.2 [4], т.1		
23	Способы подчинительной связи в словосочетаниях.	2ч. / пр.з	урок-практикум				
24	Простое предложение и его характеристика.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[4], т.-4		
25	Второстепенные члены предложения.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[4], т.5		
26	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[1], §6.3 [4], т.8		
27	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок	выполнение упражнений				
28	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[1], §6.5 [4], т.9		
29	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[4], т.9		
30	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных частей.	2ч. / пр.з	урок-практикум		[4], т.10		
31	Бессоюзное сложное предложение.	2ч. / урок	обзорная лекция	проектор	[4], т.11		
32	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	2ч. / урок	обзорная лекция		[1], §6.6 [4], т.13		
33	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок	выполнение упражнений				
	Раздел 6 Стилистика						ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР 2, ПР 3
34	Функциональные стили речи и их особенности.	2ч. / урок	лекция-диалог	проектор	[1], §12.2-12.5		
35	Определение стилевой принадлежности текста.	2ч. / пр.з	урок-практикум				

36	Текст как произведение речи. Способы связи частей текста.	2ч. / урок	обзорная лекция		[5], гл.15		
37	Лингвостилистический анализ текстов.	2ч. / пр.з	урок-практикум		подготовка к зачету		
38	Зачетное занятие	2ч. / урок	урок-зачет				
	ИТОГО	76					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка; культуры речи; гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В.Д.Черняк, А.И.Дунев, Е.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общ.ред. В.Д.Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385с. – (Народное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
2	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО / Н.А.Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 230с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
3	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО / Н.А.Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 206с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
4	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО / Н.А.Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп. –	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 123с. - (Профессиональное образование)	
5	Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для СПО / И.Б.Голуб. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
6	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для СПО / П.А.Лекант [и др.]; под ред.П.А.Леканта – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Интернет-ресурсы		
7	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
8	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/
9	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/